



MIO
Issortarfimmur 1A
P.O.Box 1290
3900 Nuuk
Greenland
Tel: +299 34 69 40
Mail: mio@mio.gl
www.mio.gl

Tusagassiorfinnut nalunaarut Pressemeddelelse

Meeqqat TAMARMIK ineriartornissaminnut ilikkarnissaminnullu pisinnaatitaaffeqarput

01-03-2016

Inersimasut pisuuteqattaattuanguartut suna kikkullu meeqqat atuarfiat ingerlalluannginneranut peqqutaanersoq meerartatta akia akilerpaat. Meeqqat tamarmik – suminngaaneeraluarunilluunniit – ilikkarnissaminnut, ineriartornissaminnut ilinniaqqinnissaminnullu piareersarnissaminnut pisinnaatitaaffeqarput. Meeqqat Illersuisuat kajumissaarivoq, meeqqat atuarfiata pitsanngorsarnissaanut suliniuteqarnikkut oqallinnikkullu meeqqat qiviarneqartariaqartut TAMARMILLU peqataatinneqartariaqalersut.

Ilaasa atuarfik tikkuarpaat, ilaasa angajoqqaat, allat politikerit meeqqat atuarfiata meeqqat tunngaviummik ilinniartinnissaannik qulakkeerinnissap unamminartui eqqartuleraangamikkit. Taamaammatt oqallinneq inersimasut naligannut unittarpoq imminnut tikkuartuuninngorluni oqallinnermilu meeqqat aaliangersimasuinnaat eqqartorneqalersarlutik, soorlu inuuniarnermikkut ajornartorsiortut.

Piviusorsiortoq uaniippoq ajoraluartumik meeqqat atuarfiannut inatsisip ulluinnarnilu inuunerup allaanerussusaata meeqqat tamaasa eqqortarmagit; meeqqat atuagarsornermut piginnaanillit, meeqqat atuagarsornerinnaanngikkaluartumik ilinniagaqartussat, meeqqat immikkut ittumik pisariaqartitsisut meeqqallu innarluutillit. Meeqqat atuagarsornermut piginnaaneqaralarunilluunniit imaluunniit ikorfersortariaqaralarunilluunniit tamarmik ilikkarnissartik ineriartornissartillu pisinnaatitaaffigaat.

Meeqqat tamarmik massuminnga ajornartorsiummit eqqorneqarput. Inuusuttut meeqqat atuarfiata kingorna inuunerum naammattumik piareersartanngilagut – soorlu assersuutigalugu inuusuttut 29 %-iinnai atuagarsornikkut ima piginnaaneqartigippat GU-mut isersinnaallutik. Atuagarsornermut piginnaaneqarluartut amerlanngitsut ineriartornissaminnut periarfissinneqanngillat naak pisinnaatitaaffigigaluarlugu. Assersuutitut allatut taasariaqartoq tassa meeqqat ilaat autismeqartut misilitsinnissaminnut periarfissinneqarneq ajortut naak pisinnaatitaaffigigaluarlugu. *“Tamatumaa*

*takutippaa ajornartorsiut siamasinnerusumik isiginiartariaqaripput
ajornartorsiullu sorphaanersoq nassaaralugu. Akissaqaratalu
piffissaqanngilagut meeqqat suli amerlanerit ajorsarnissaannut inersimasut
imminnut tikkuartortuartillugit. Taamaammat ujartorpara –
suminngaaneeraluarpataluunniit - meeqqat isiginiarneruneqassasut taakkualu
ineriartornissaannut, ilikkarnissaannut ilinniaqqinnissaannullu
pisinnaatitaaffiit, “ oqarpoq Meeqqat Illersuisuat Aviâja Egede Lyng.*

MIO’p aaqqissuussamik suliniutissaasa 2016 – 17-imi ilagivaat ineriartorneq,
ilikkarneq ilinniarnelru. Tamatumunnga tunngatillugu annertunerusumik
misissuisoqassaaq “ingerlariaqqinngitsoortut” (inuusuttut meeqqat atuarfianiit
ingerlariaqqinngitsut) pillugit, maannakkut 63,5 %-imiittut.

ALLE børn har ret til udvikling læring

Mens de voksne peger fingre af, hvad og hvem der har skylden for, at folkeskolen ikke fungerer optimalt, er det vores børn, som betaler prisen. Alle børn - uanset baggrund - har ret til læring, udvikling og forberedelse til videreuddannelse. Børnetalsmanden opfordrer til, at man ved tiltag og diskussion om forbedring af folkeskolen retter fokus på børnene, og at man begynder at inkludere ALLE børn.

Nogen peger på skolen, nogen peger på forældrene, andre på politikerne, når folkeskolens udfordringer med at sikre børnene en god grunduddannelse drøftes. Diskussionen stopper derfor ofte på de voksnes niveau, hvor man peger fingre af hinanden og diskussionen handler ofte kun om nogle bestemte grupper af børn f.eks. dem med sociale problemer.

Virkeligheden er, at den kløft, der desværre endnu er mellem folkeskoleloven og praksis, rammer alle børn; de fagligt stærke børn, de børn som ikke nødvendigvis skal have en boglig uddannelse, børn med særlige behov og børn med handicap. Uanset om børnene er fagligt stærke eller har en forhold, der gør, at de har særlig brug for støtte, har de alle ret til læring og udvikling.

Det er alle grupper af børn, som er udfordrede af denne problematik. Vi forbereder ikke de unge nok til livet efter folkeskolen - f.eks. er det kun 29 % af de unge, der har de faglige kompetencer, som gør det muligt for dem at komme ind på GU. Men de få, som ellers er bogligt stærke, får heller ikke den udvikling, de har ret til. Et andet eksempel er nogle børn, der har autisme, som heller ikke får den afgangseksamen, de har ret til. ”Dette viser, at vi i højere grad må se bredt på hele problematikken og finde kernen til den. Vi har ikke råd eller tid til, at flere børn taber, medens voksne peger fingre af hinanden. Jeg efterlyser derfor, at vi retter fokus på børnene og deres ret til udvikling, læring og videreuddannelse – uanset baggrund”, siger Børnetalsmand Aviâja Egede Lyngé.

Et af MIO's strategiske fokusområder for 2016-17 bliver netop retten til udvikling, læring og uddannelse. I den forbindelse vil der blive lavet en større undersøgelse af ”ungemålgruppen” (de unge som ikke kommer videre efter folkeskolen), som nu er på 63,5 %.

Inussiarnersumik inuulluaqqusillunga
Med venlig hilsen

Aviâja Egede Lyngé

Meeqqat Illersuisuat/Børnetalsmand
Toqq/direkte 531274
Avi@mio.gl